

Письмо №967 от 29 сентября 2022г.

**О направлении рекомендаций по повышению качества образовательных результатов**

Руководителям ОО  
Сергокалинского района

Уважаемые руководители!

Во исполнение Протокола совещания руководителей общеобразовательных организаций района от 01.10.2022 года МКУ «Управление образования» Сергокалинского района направляет рекомендации по организации работы по повышению качества образовательных результатов и подготовке обучающихся 9, 11 классов общеобразовательных организаций района к государственной итоговой аттестации на 2022-2023 учебный год для использования в работе.

Начальник  
МКУ «Управление образования»  
Сергокалинского района:



**Х.Исаева**

Утверждены  
протоколом заседания  
руководителей ОО №15 от 04.09.2022

## Рекомендации

по организации работы по повышению качества образовательных результатов и подготовке обучающихся 9, 11 классов общеобразовательных организаций Сергокалинского района к государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году

Работа образовательных организаций и управления образования по достижению планируемых образовательных результатов и показателей муниципальной системы оценки качества образования оценивается удовлетворительно. Для устранения выявленных недостатков необходимо:

### 1. Методистам управления образования:

Изучить, обобщить и представить на муниципальном уровне успешный опыт работы по подготовке обучающихся 9, 11 классов общеобразовательных организаций района к ГИА в 2022-2023 учебном году (МКОУ «Аялизимахинская СОШ» (Зугумовой К.М.), МКОУ «Нижемахаргинская СОШ» (Абдуллаеву У.М.), МКОУ "Аймаумахинская СОШ" (Гамидовой Г.С.))

Срок: ноябрь – декабрь 2022гг.

Выявить причины низкой эффективности работы по подготовке обучающихся 9, 11 классов общеобразовательных организаций района: МКОУ «Балтамахинская СОШ» (Омарову Р.А.), МКОУ "Бурхимахинская СОШ" (Абдулабегову М.М.), МКОУ "Ванашимахинская СОШ" (Аликадиеву А.М.), МКОУ "Кадиркентская СОШ" (Юсупову И.М.), МКОУ «Канасирагинская СОШ» (Б.С.), МКОУ "Кичигамринская СОШ" (Гасановой Р.М.), МКОУ "Новомугринская СОШ" (Магомедовой Б.З.), МКОУ «Маммаульская СОШ» (Омаровой Р.С.) МКОУ "Нижемулебкинская СОШ" (Муртузалиеву М.К.), МКОУ "Мургукская СОШ" (Шахнавазовой З.Ш.), МКОУ "Мюрегинская СОШ" (Казимагомедову К.М.), МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» (Магомедову М.А.), МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» (Абдурагимовой И.М.),

Срок: октябрь-декабрь 2022г.

### 2. Руководителям общеобразовательных организаций:

Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов и анализ результатов их профессиональной деятельности по подготовке обучающихся 9, 11 классов общеобразовательных организаций района к ГИА для планирования мероприятий по повышению их квалификационного уровня.

Срок: октябрь 2022

Разработать планы персонифицированной работы с педагогами по методической поддержке.

Срок: до 01.11.2022

Взять под личный контроль участие педагогов в работе вебинаров, методических семинаров, практикумах, заседаниях предметных РМО по повышению предметных и методических компетенций

Срок: постоянно

Принять меры к повышению ответственности специалистов, курирующих учебные дисциплины, не допускать формального подхода к подготовке обучающихся к ГИА по всем учебным предметам.

Срок: постоянно

3. Руководителям методических объединений педагогических работников:  
Включить в план работы мероприятия по оказанию индивидуальной методической помощи и поддержки педагогов, испытывающих затруднения при подготовке обучающихся к ГИА.

Срок: до 10.10.2022

Включить в план работы объединений мероприятия по повышению уровня профессиональных знаний и компетенций учителей математики, физики, биологии, химии, обществознания.

Срок: до 10.10.2022

4. Педагогическим работникам:

1. Внедрить в практику работы лично-ориентированные методы обучения, которые позволят усилить внимание к формированию базовых умений у слабых обучающихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение общеобразовательных предметов, а также обеспечить продвижение школьников, имеющих возможность и желание усваивать предмет на более высоком уровне.

2. Усилить практическую составляющую содержания обучения всех предметов в основной школе, что соответствует специальному требованию Федерального стандарта к математической подготовке – «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».

3. На уроках математики совершенствовать вычислительные навыки на протяжении всего обучения в основной школе.

4. При подготовке к итоговой аттестации усилить работу по достижению осознанности знаний обучающимися, на умение применять полученные знания в практической деятельности, анализировать, сопоставлять, делать выводы.

5. При подготовке обучающихся к аттестации 2022–2023 учебного года:

- использовать для подготовки обучающихся открытого сегмента федерального банка тестовых заданий;
- расширить возможности использования Интернета;
- учесть критерии оценивания работ, модульную систему КИМа;
- работать по индивидуальным траекториям с обучающимися с различным уровнем подготовки.

6. Анализировать результаты пробных ГИА индивидуально и по классу с целью разработки плана устранения пробелов в знаниях.

7. Организовать целенаправленную работу с высокомотивированными обучающимися с целью повышения качества знаний и повышения процента выполнения заданий второй части модулей по всем учебным предметам, как обязательной сдачи, так и предметов по выбору.

8. При подготовке к выполнению заданий 2 части работ ГИА следует:

– обращать внимание учащихся на точность и полноту приводимых обоснований, в частности на то, что проверяется и оценивается решение, предъявленное учеником в бланке ответов, а не в черновике.